

Roter Faden unserer Pädagogik

Kind

Jedes Kind ist einmalig!

- es hat seine eigenen Bedürfnisse, Interessen und Rhythmen
- die Erzieher nehmen das Kind an und lernen durch Beobachtung und Elterngespräche die individuellen Eigenheiten des Kindes kennen

Das Kind ist aktiv an der Gestaltung des Kindergartenalltages beteiligt!

- es sucht den Dialog mit Erwachsenen & Kindern
- es handelt dabei Dinge aus, hierbei entwickelt es seine soziale Kompetenz
- es lernt den Umgang mit nicht verwirklichten eigenen Vorstellungen
 - Aufstellen von und Leben mit Regeln
- es kann seine Vorstellungen einbringen, z.B. bei der Tagesbesprechung im Morgenkreis (Kritik, Lob...),
 - Beteiligung an Aufgaben im Kindergartenalltag (Tisch decken und abräumen, Pflege des Gartens, Koch- und Backtag...)

Jedes Kind bildet sich selbst!

- es erforscht neugierig seine Umwelt und seine Mitmenschen
 - es lernt an konkreten Situationen
 - es konstruiert seine Welt
- das Kind entscheidet, wann es sich wofür interessiert
 - die Erzieher schaffen eine Umwelt, die diese Prozesse unterstützt

Erzieher(in)

Die Erzieher vertrauen auf die Kraft des Kindes!

- sie achten die Individualität
- sie nehmen die subjektive Gegenwart des Kindes ernst
- sie sind Beobachter(in) und Begleiter(in)

Die Erzieher fördern und unterstützen die geistige, sprachliche und motorische Entwicklung des Kindes entsprechend den Entwicklungsgesetzmäßigkeiten!

- sie kennen Entwicklungsgesetzmäßigkeiten der Kinder und Sie leiten daraus entsprechende Methoden / Maßnahmen / Schritte ab

Die Erzieher schaffen eine Umwelt, welche das Selbsttätigwerden des Kindes fördert, fordert und unterstützt!

- die Erzieher sind in diesem Sinne selbst tätig
- sie unterstützen den Selbstbildungsprozess des Kindes
- sie lassen die eigenen Erfahrungen der Kinder zu
 - sie zeigen den Kindern die Welt

Eltern

Die Eltern sind kompetent für ihr Kind!

- sie tragen die Hauptverantwortung für ihr Kind und wollen das Beste für ihr Kind

Die Eltern beteiligen sich an der Gestaltung des Kindergartens!

- Elternbeirat
- Elternabende
- familienbezogene Gespräche
- Mitspracherecht
- gemeinsame Aktivitäten

Die Eltern sind Partner für den Kindergarten im Hinblick auf Erziehungs- und Bildungsziele!

- sie tragen das Kindergartenkonzept mit
- durch gegenseitige Akzeptanz und Achtung wird den Kindern das Leben zwischen Elternhaus und Kindergarten erleichtert
- bei absolut gegensätzlichen Erziehungszielen ist eine Trennung möglich

